

INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Código FGA-

Aprobado

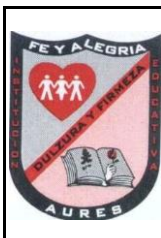
21/01/2013

Versión 1

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Pág. 1

**BUEN DÍA PADRE DE FAMILIA, EL PMP
APARECE CON EL NOMBRE DE SU HIJO O
HIJA, POR FAVOR IMPRIMIRLO, YA QUE ESA
HOJA DEBE SER LA PRIMERA DEL TALLER Y
HACE LAS ACTIVIDADES QUE LE
CORRESPONDAN. MUCHAS GRACIAS
ATT. CLAUDIA MADRID**

	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”		Código FGA-
			Aprobado 21/01/2013
			Versión 1
	Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP		Pág. 1

Estudiante: Asignatura: ARTÍSTICA Docente: CLAUDIA MADRID Grado: 5-1 Período: 2 Año: 2025

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Manifiesto mis preferencias por los estímulos que me generan determinadas prácticas artísticas (plástica, visuales, escénicas, musicales o integrales).	Ritmos y danzas de las diferentes regiones colombianas.	Realiza tu nombre completo utilizando dos estilos de abecedario diferente. (esta actividad la hacen los siguientes estudiantes: Amy Siloé Almao, Daniela Delgado, Kevin Alexander Giraldo, Jeremy Grizales, Nicolás Lloreda, Kevin David Suarez)	Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser <u>escrito todo por el estudiante</u> y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 29. 30 o 31 de julio 2025 en el horario de 7:00 a.m. a 12:30 p.m. a la docente Claudia Madrid <u>Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta.</u>	La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0	El trabajo tiene un valor 100%
2	Propongo ejercicios de creación como secuencia de ritmo y movimiento (danzas y teatro), rítmico melódicas (musical) o de composición de forma, color y volumen (plásticas).	El teatro y la pantomima	En un octavo de cartulina o cartón cartulina realiza un dibujo y utiliza vinilos para pintarlo. (esta actividad la hacen los siguientes estudiantes: Damián Agudelo, Daniela Delgado, Kevin Alexander Giraldo, Jeremy Grizales, Mariam Hinestroza, Juan David Jaramillo, Lauren Dahiana Machado, Anthony Peña, Jhoan Esneider Posada, Kevin David Suarez, Emiliano Torres Pacheco)			
3	Demuestra creatividad en la realización de trabajos manuales y artísticos.	Expresiones al actuar y su importancia Diseño de letras en diferentes estilos.	Realiza una cartelera relacionada con el cuidado del cuerpo humano. (esta actividad la hacen los siguientes estudiantes: Damián Agudelo, Amy Siloé Almao, Daniela Delgado, Kevin Alexander Giraldo, Jeremy Grizales, Juan David Jaramillo, Nicolás Lloreda, Anthony Peña, Jhoan Esneider Posada, Kevin David Suarez, Emiliano Torres Pacheco)			